

JOURNAL DES LECTEURS

Lycéens Lycée Apoll

JOURNAL DES LECTEURS

**Participation au concours du
prix du livre de géographie**

Lycéens Lycée Apoll

Journal des lecteurs

Participation au concours du prix du livre de géographie

Lycéens Lycée Apoll

ISBN: booktype:journal-des-lecteurs

© . © - All Rights Reserved

This book was created with Booktype. For more information, please visit: www.booktype.pro

Discover Omnibook - a social platform for writing books - and create your own book at www.omnibook.pro

Table of Contents

1. Introduction : Projet lire en géographie/géopolitique	8
--	---

1. Introduction : Projet lire en géographie/ géopolitique

Participer au 1er prix du livre de géographie organisé par la FIG de Saint Dié, l'Inspection Générale et Géoconfluences (site rattaché à l'ENS Lyon) est le pari accepté par les élèves de Première en classe de géopolitique.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/evenements/prix-du-livre-de-geographie-2021>

Projet d'établissement :

Ce projet s'inscrit dans deux axes du projet d'établissement. Il a pour mais de permettre à nos élèves d'avoir accès à la culture, c'est-à-dire à diversité des outils culturels (l'ouvrage documentaire) mais aussi à la diversité des lieux. Nous envisageons éventuellement une rencontre dans une bibliothèque partenaire, Pasteur par exemple.

L'idée est aussi de les préparer à l'autonomie dans le cadre de la liaison lycée-université : travail sur l'épistémologie de la géographie, rencontre avec des professeurs universitaires intervenants.

Il permet enfin la mutualisation du travail des professeurs d'histoire géographie et contribue à constituer une bibliothèque de titres de référence pour nous anciens.

Objectifs propres à la spécialité :

S'approprier des débats disciplinaires d'épistémologie de la géographie et plus largement de la science politique et de la géopolitique.

Les livres choisis sont :

Voyage au pays des Ouighours,

Frontières de Fer, Petit manuel pour un géographie de combat,

La Métropolisation à Hanoi

Politique du flamant rose, pour une écologie du sauvage

Les cinq ouvrages proposent des problématiques au programme (T1 la démocratie, T2 Les puissances, T3 Les frontières, T4 L'information, T5 et États religions).

Ce projet participe à l'acquisition de l'argumentation propre à la composition et au commentaire de document.

Par la présentation orale des livres, par l'organisation de « battles » de livres entre les élèves, les élèves se forment aux épreuves du Grand Oral.

Introduction : Projet lire en géographie/
géopolitique

En permis à nos élèves d'avoir accès à la culture, en travaillant en groupe, en apprenant à débattre et à argumenter, ce projet participe de la citoyenneté.